

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»

А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

Учебный план
программы повышения квалификации
«Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание
коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»

Срок освоения: 72 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы»	70	42	2	26	-	Недиф. зачет	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	72	42	4	26			

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание
коррекционной работы для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы»	70	42	2	26	Зачет
Раздел 1. Нейропсихологические механизмы нарушений речи.	10	6	-	4	-
Раздел 2. Вопросы дифференциальной диагностики.	22	12	-	10	-
Раздел 3. Содержание коррекционной работы при артикуляционной диспраксии.	36	24	-	12	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2		Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. Зачет
Итого	72	42	4	26	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026